

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.А. Хашагульгова
от « 28 » _____ апреля 2026 г.

_____/ М.И. Ужахов
от « 30 » _____ апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

**Б1.В.17 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
И ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Профиль программы
**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Назрань, 2026

Содержание

1. Организационно-методический раздел.....	4
1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
2. Содержание дисциплины.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий.....	6
2.3. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Темы практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	8
3.1. Темы практических занятий и использование образовательных технологий в учебном процессе.....	8
3.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся.....	9
4. Оценочные средства для осуществления контроля успеваемости и порядок аттестации обучающихся.....	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	10
4.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенции.....	10
4.3. Типовые контрольные задания.....	12
4.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
5.1. Литература.....	14
5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	15
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	15
Приложение	
Аннотация.....	16

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1.Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по эффективной экономики и организации сельскохозяйственного и пищевого производства с учетом природно-климатических и социально-экономических условий.

Задачи дисциплины:

- ✓ познание теоретических основ экономики и организации сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- ✓ приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства продукции;
- ✓ разработка рекомендаций по совершенствованию экономики и организации растениеводческих и др. отраслей;
- ✓ организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- ✓ совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин Б1.В.17, изучается в 8 семестре очной формы обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как: «Технология хранения и переработки продукции животноводства» и «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки плодов и овощей», «Технология производства мяса и мясных продуктов», «Технология производства растительных масел», «Тепличное овощеводство».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин, а также для написания ВКР.

1.3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 –Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-7.1. Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знать: -правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, -понятия и классификацию трудовых ресурсов на предприятиях, сущности управления персоналом. Уметь: -организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, -управлять производством продукции, принимать управленческие решения.

			Владеть: -способностью организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, -организационно-управленческой работы при производстве сельскохозяйственной продукции
ПК-10	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-10.1. Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при бизнес-планировании ПК-10.2. Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности	Знать: - основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно–управленческой работы в коллективе; - терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК Уметь: - определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: - навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Проводит анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач предпринимательства в сельскохозяйственном производстве У К - 9 . 2 . П р и н и м а е т обоснованные экономические решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: -процедуру принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. Уметь: -принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях. Владеть: -навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.
------	--	---	---

1.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГГУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ИнГГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
	очная форма обучения 8 семестр
1. Контактная работа	

Аудиторные занятия (всего), в том числе	42
Лекции	22
Практические занятия всего, в т.ч.:	20
в активной форме	10
в интерактивной форме	10
2. Самостоятельная работа (всего), в том числе	66
Работа с литературой. Интернет	34
Подготовка к практическим занятиям	32
Выполнение контрольной работы	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-
Общая трудоемкость	108
зачетные единицы	3

2.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3 – Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего (час.)
1	Тема 1 «Введение. Предмет и задачи дисциплины»	2	2	7	11
2	Тема 2 Основные средства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	2	2	7	11
3	Тема 3 Оборотные средства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4	2	7	13
4	Тема 4 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли»	2	2	8	12
5	Тема 5 «Специализация и сочетание отраслей на с.-х. предприятиях»	2	2	7	11
6	Тема 6 «Организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников»	2	2	6	10
7	Тема 7 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»	2	2	6	10
8	Тема 8 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»	2	2	6	10
9	Тема 9 «Эффективность деятельности предприятия»	2	2	6	10
10	Тема 10 «Технологическая карта производства продукции растениеводства»	2	2	6	10
		22	20	66	108

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1 «Введение. Предмет и задачи дисциплины»

Предприятие, организационно-правовые формы. Структура предприятия. Состав и структура агропромышленного комплекса. Особенности отраслей АПК. Система экономических отношений в АПК. Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-

10,УК-9)

Тема 2 «Основные средства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Понятие основных производственных средств и их классификация. Понятие износа и амортизации основных средств. Показатели экономической эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10,УК-9)

Тема 3 «Оборотные средства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Понятие оборотных средств и их классификация. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10,УК-9)

Тема 4 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли»

Понятие, состав и назначение с.-х. угодий. Собственность на землю и плата за нее. Организация учета земель и контроля за их использованием. Земле- устройство и основные требования к организации земельной территории пред- приятий.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10,УК-9)

Тема 5 «Специализация и сочетание отраслей в с.-х. предприятиях»

Понятие специализации с.-х. предприятий. Классификация отраслей. Формы и основные факторы, определяющие специализацию с.-х. предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.

Показатели размера с.-х. предприятий и факторы, его определяющие. Методы обоснования рациональных размеров с.-х. предприятий и их подразделений.

Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве
Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10, УК-9)

Тема 6 «Организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников»

Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования. Основные принципы и формы организации труда. Рациональная организация трудовых процессов.

Сущность и принципы материального стимулирования. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда по расценкам за продукцию. Оплата труда от валового дохода. Оплата труда по остаточному принципу (от хозрасчетного дохода). Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Натуральная оплата труда.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10, УК-9)

Тема 7 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»

Сущность и виды издержек производства. Виды себестоимости, классификация затрат и методы исчисления себестоимости. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10, УК-9)

Тема 8 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»

Значение и понятие цены, ценового механизма и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на сельскохозяйственную продукцию и продукцию пищевых предприятий. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве. Ценовое регулирование в пищевой промышленности. Понятие прибыли. Налоги. Рентабельность производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10, УК-9)

Тема 9 «Эффективность деятельности предприятия»

Показатели эффективности сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Факторы эффективности сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10, УК-9)

Тема 9 «Технологическая карта производства продукции растениеводства»

Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты. Процесс разработки технологической карты в отраслях растениеводства.

Подготовительный этап разработки технологической карты, исходные данные и материалы

Планирование урожайности продукции растениеводства. Определение потребности в семенах, удобрениях и ядохимикатах. Планирование тарифного фонда оплаты труда.

Калькуляция себестоимости произведенной продукции. Осваиваемые компетенции: (ПК-7, ПК-10, УК-9)

3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Темы практических занятий и использование образовательных технологий в учебном процессе

Учебный план направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает по дисциплине Б1.В.17 «Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий (табл.5).

Таблица 5– Темы практических занятий и использование образовательных технологий в учебном процессе

№ п/п	Название	Часы/зачетные единицы		Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форма	заочная форма	
1	Тема 1 «Введение. Предмет и задачи дисциплины»	2	-	-
	Тема 2 Основные средства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	2	-	тестирование, решение задач, коллоквиум
	Тема 3 Оборотные средства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	2	-	тестирование, решение задач, коллоквиум
	Тема 4«Формирование земельной территории экономика и организация использования земли»	2	-	тестирование, решение задач, коллоквиум
	Тема 5 «Специализация и сочетание отраслей на с.-х. предприятиях»	2	-	решение задач, опрос, тестирование
	Тема 6«Организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников»	2	-	решение задач, кейс задание, опрос, тестирование
	Тема 7«Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»	2	-	опрос, тестирование, решение задач, круглый стол
	Тема 8«Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»	2	-	заслушивание докладов, ситуационное задание
	Тема 9«Эффективность деятельности предприятия»	2	-	опрос, решение задач
	Тема 10 «Технологическая карта производства продукции растениеводства»	2	-	опрос, решение задач
Всего		20	-	

3.2.Задания для самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6 - Перечень разделов и тем дисциплины для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
1	Тема 1 «Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства»	Подготовка и составление доклада по теме (ФОС) Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Рекомендуемые литературные источники: [1]

2	Тема 2 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли и средств производства»	Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к собеседованию и опросу. Подготовка к кейс-заданию Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5], [6]
3	Тема 3 «Специализация и сочетание отраслей на с.-х. предприятиях»	Работа с лекционным материалом. Подготовка к кейс-заданию Работа с рекомендованной литературой. Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5], [6]
4	Тема 4 «Организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда из материального стимулирования работников»	Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к кейс-заданию Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [4], [5], [6]
5	Тема 5 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»	Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к опросу. Подготовка к круглому столу. Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5]
6	Тема 6 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»	Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка докладов. Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5]
7	Тема 7 «Эффективность деятельности предприятия»	Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к опросу. Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5]

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 7 - Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения
УК-9, ПК-7, ПК-10	4

4.2.Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 8 -Показатели компетенций по уровню их сформированности (ЗАЧЕТ)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	не достаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	не достаточный

Таблица 9 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющиеся вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	не достаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	не достаточный

4.3. Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-7 - способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.

ПК-10 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

УК-9- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу бакалавриата.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа.

Ответ включает два теоретических задания (вопроса) и одно практическое задание. Число контрольных заданий в письменной работе зависит от специфики дисциплины, определяется кафедрой и перечнем компетенций, выносимых на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация	
1.	Теоретический вопрос.
2.	Теоретический вопрос.
3.	Практическая задача.

4.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий».
2. Закономерности и принципы экономики и организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Система хозяйства. Организация внутрихозяйственных отношений.
5. Понятие, состав и назначение с.-х. угодий.
6. Организация учета земель и контроля за их использованием.
7. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории с.-х. предприятий
8. Экономическая эффективность использования земли в современных условиях.
9. Понятие специализации с.-х. предприятий. Классификация отраслей. Формы и основные факторы, определяющие специализацию с.-х. предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
10. Показатели размера с.-х. предприятий и факторы, его определяющие.
11. Экономическая сущность и классификация средств производства с.-х. и пищевых предприятий.
12. Виды оценки и амортизация основных средств с.-х. и пищевых предприятий.
13. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность основных производственных фондов с.-х. и пищевых предприятий.
14. Пути улучшения использования основных производственных фондов с.-х. и пищевых предприятий.
15. Анализ природных, материальных и трудовых ресурсов производства агропромышленной продукции.
16. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.
17. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда.

18. Оплата труда по расценкам за продукцию.
19. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих в с.-х. и пищевых предприятиях.
20. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.
21. Трудовые ресурсы. Организация эффективного использования рабочей силы в с.-х. и пищевых предприятиях.
22. Эффективность использования трудовых ресурсов в отрасли.
23. Организация эффективного использования земельных ресурсов.
24. Сущность и принципы организации оплаты труда в с.-х. и перерабатывающих предприятиях.
25. Принципы организации с.-х. производства и условия их реализации.
26. Издержки и особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
27. Издержки и исчисления себестоимости на продукцию пищевых предприятий.
28. Виды себестоимости.
29. Пути снижения себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
30. Пути снижения себестоимости производства продукции пищевых предприятий.
31. Функции цен.
32. Система цен на продукцию АПК.
33. Методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рынка.
34. Доходы предприятий АПК. Виды доходов в отрасли.
35. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.
36. Рентабельность производства продукции пищевых предприятий.
37. Роль и место посредников в реализации продукции.
38. Понятие эффекта и эффективности растениеводства.
39. Понятие эффекта и эффективности продукции пищевых предприятий.
40. Понятие и условия реализации продукции сельского хозяйства.
41. Механизм ценообразования на с.-х. продукцию.
42. Механизм ценообразования на продукцию пищевых предприятий.
43. Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты
44. Процесс разработки технологической карты в отраслях растениеводства
45. Подготовительный этап разработки технологической карты, исходные данные и материалы
46. Планирование урожайности продукции растениеводства
47. Определение потребности в семенах, удобрениях и ядохимикатах
48. Планирование тарифного фонда оплаты труда
49. Калькуляция себестоимости произведенной продукции

4.5.Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий» в 8 семестре предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«зачтено»	имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью. Подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы
«не зачтено»	не имеет представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста зачетного листа; вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Литература

(основная)

1. Гайнутдинов, И. Г. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине: «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» : учебное пособие / И. Г. Гайнутдинов, М. М. Хисматуллин ; составители И. Г. Гайнутдинов, М. М. Хисматуллин. — Казань : КГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/388664> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Решеткина, Ю. В. Экономика и организация производства на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343088> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

(дополнительная)

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим досту- па: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству: сайт. - Copyright, 2002 – URL: <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>, (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Программное обеспечение

1. Операционнаясистема Windows7
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (Здание учебного корпуса в г. Назрань)

Оснащена: техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование (проектор NECNP52); переносное мобильное устройство (ноутбук HPComrag); переносной экран на штативе (LumienEco); мебелью: парты – 12 шт.; скамейки – 12 шт.; доска – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.; стул для преподавателя – 1 шт.; кафедра – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест; технические средства: переносной мультимедийный проектор AserProjector, ноутбук HP Comrag, переносной экран на штативе LumienEco, доска классная.

Помещение для самостоятельной работы (Здание учебного корпуса г. Назрань)

Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., подключены к сети «Интернет» с фиксацией доступа в электронную ин- формационно-образовательную среду организации; мебелью: стол компьютерный – 11 шт., стул – 20 шт.; доска – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.; стул для преподавателя – 1 шт.; кафедра – 1 шт.

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669.

Программу составили:

1. канд. экон. наук, доцент, РОП «Цифровая экономика» Орцханова М.А.
2. канд. экон. наук, доцент, РОП «Цифровая экономика» Костоева А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от « 28 » 04 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от « 30 » 04 2026 г.

изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой